

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии
молодежи**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Сидорова М.И., канд. пед. наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование у обучающихся системных знаний об особенностях развития экономической активности молодежи, возможностях планирования и реализации карьерных стратегий, умений определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте, что позволит будущим специалистам решать вопросы, связанные с подготовкой молодежи к эффективному функционированию на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики рынка труда, факторы, влияющие на уровень экономической активности населения; • особенности молодежного рынка труда, проблемы молодежи на рынке труда, возможности их преодоления.
	<p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными терминами и понятиями в сфере экономической активности и занятости населения.
	<p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с экономической активностью молодежи на российском рынке труда.
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p> <p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии служб занятости населения в отношении молодежи; • сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, методы и формы профориентационной работы, особенности ее организации и планирования;

	<p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систему содействия молодежному предпринимательству; • карьерные стратегии молодежи; • специфику организации самостоятельного поиска работы и трудоустройства молодежи.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи, отечественный и зарубежный опыт в сфере профессиональной ориентации молодежи; • анализировать проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности, формирования профессиональной карьеры; • ориентироваться в особенностях технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности.
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулируемыми и нормами профессиональной этики</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3. Применяет нормы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые основы социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты молодежи на рынке труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере развития экономической

	профессиональной этики в работе с молодежью	активности молодежи в соответствии с нормативно-правовыми и этическими основами ее осуществления.
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> особенности развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
	10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> использовать разнообразные социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.
	10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.
	11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> учитывать особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере развития экономической активности и карьерных

		стратегий молодежи.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения практических задач в сфере развития экономической активности и карьерных стратегий молодежи.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.10 Экономическая активность и карьерные стратегии молодежи относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	14	28	-	42	8	8	66	-	-	зачет
Итого:		5	180	14	28	-	42	8	8	66	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/	Контактная работа	Всего	Из них:	Кол-во	Кол-во	часов
------	-------------------	-------	---------	--------	--------	-------

п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовки и занятости молодежи	2	4		6			10	
2.	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи	2	4		6			10	
3.	Развитие молодежного предпринимательства	2	4		6	2		15	
4.	Формирование профессиональной карьеры молодежи	4	8		12	2	4	15	
5.	Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда	4	8		12	4	4	16	
	Зачет								
	ИТОГО:	14	28		42	8	8	66	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая активность молодежи. Молодежь на рынке труда. Содействие профессиональной подготовке и занятости молодежи

Экономически активное и экономически неактивное население. Занятое население, безработные. Уровень экономической активности населения. Состояние экономической активности молодежи.

Основные характеристики рынка труда. Безработица: понятие, виды. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Дискриминация на рынке труда. Сущность понятия «молодежный рынок труда». Состояние молодежного рынка труда. Проблемы молодежи на рынке труда. Перспективы изменения ситуации на молодежном рынке труда в России.

Правовое регулирование вопросов занятости молодежи. Основания признания граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы.

Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи: образование молодежи; содействие профессиональной подготовке; изменение порядка приема молодежи на работу; квотирование мест; развитие предпринимательской деятельности; привлечение молодежи к оплачиваемым работам; организация ярмарок вакансий и др.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи. Эффективная профессиональная ориентация молодежи

Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности

Приоритеты профориентационной работы в современных условиях. Профориентация в культурно-историческом контексте.

Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
Методы и формы профориентационной работы. Основные формы и модели профориентационной работы с молодежью (отечественный и зарубежный опыт).
Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

Предпринимательство. Место предпринимательства в современном мире. Виды предпринимательства.

Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

Система содействия молодежному предпринимательству. Опыт учреждений молодежной политики в развитии молодежного предпринимательства.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

Место карьеры в профессиональном самоопределении молодежи.

Понятие «карьера». Типы и этапы карьеры. Планирование карьеры. Гендерные аспекты карьеры.

Основные варианты планирования субъектом своей карьеры. Роль учреждений молодежной политики в формировании карьерных стратегий молодежи.

Тема 5. Технологии подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда

Организация самостоятельного поиска работы и трудоустройства.

Источники информации о профессиях и вакансиях. Оформление на работу. Особенности коммуникаций на новом рабочем месте.

Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью в сфере подготовки молодежи к эффективному функционированию на рынке труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 124 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>
2. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496>
3. Оганян, К.М. Социальные проблемы занятости : учебное пособие / К.М. Оганян, Ю.В. Манько. - СПб. : ООО «Ведра», 2009. - 312 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791>

Дополнительная литература:

4. Емельянова, О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464>
5. Лыков, А.В. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы / А.В. Лыков. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 121 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140856>
 6. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области : учебное пособие / Ю. Никулина, А. Матюшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 117 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259294>
 7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
 8. Парнов, Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577>
 9. Содействие занятости населения в условиях кризиса : монография / К.Г. Кязимов, Н.А. Говорова, Е.К. Самраилова и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 286 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428380>
 10. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. / А.П. Тарасов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142446>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.